

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019-2020 г.г.  
(муниципальный этап)  
4 КЛАСС

1. Сколько звуков в словосочетании «тонкошее животное»? Почему? 0,5  
2. Составь три словосочетания со словом «пришли», выполнив два условия:  
а) многозначность слова;  
б) зависимое слово должно отвечать на три разных вопроса.  
Запиши эти словосочетания с вопросами. - 10

3. Из каждой пары слов образуй и запиши односложное слово:

|         |        |      |   |
|---------|--------|------|---|
| лёд,    | колоть | 4,55 | - |
| копать, | земля  |      | - |
| падать, | листья |      | - |

4. Найди спрятанные в предложениях фамилии хорошо известных тебе писателей, выпиши их.

- а) Мама, а змея, рыба, комар, шакал - это все звери?  
б) Витя, не надо краба ртом трогать.

5. Приведи пять фразеологических оборотов со словом «рука» - 10  
Объясните их значения.

6. Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях:

- а) Дерево червь изнутри точит.  
б) Конёк режет лёд.  
в) Весло задевает водоросли.  
г) Мастер чинит телефон.  
д) Встретить ночь готовится природа.

7. Подчеркни пару однокоренных слов:

проданный - преданный  
учитель - учитывать  
слеза - слезать  
камень - каменщик  
левый - львиный

8. В каждом ряду подчеркни слова с одинаковым окончанием:

домов, столов, коров, ковров  
ножей, батарей, шиф, ушей

4,5

9. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения:

Хорошо, что есть на свете.  
Камень, глина и песок!  
Хорошо, что есть на свете.  
Клеши, гвозди, молоток!

5б

10. Составь и запиши простое предложение, состоящее из десятка слов, шесть из которых являются главными членами предложения, а остальные - второстепенными. Подчеркни в записанном тобою предложении грамматическую основу.  $3б + 1б = 4б$

1. 1898 -

2. 1) пришел в студию, неохотно пришел в студию  
2) пришел на праздник ветеранов

4. Маршал  
Барто

5. Руки не оттуда растут - неуживчивый

6.

10. Кушанка, зыбланка, перныка, майна, абрикос  
пошли в военные кайтоты, моря и вареные